**Konspekt wiedzy o społeczeństwie w kl. VIII**

**Temat: Samorząd terytorialny w Polsce.**

1 godzina lekcyjna

***Faza wprowadzająca***

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji.

2. Nauczyciel przedstawia cele zajęć, a następnie zapisuje na tablicy pytanie kluczowe.

***Faza realizacyjna***

1. Formy i metody pracy: metaplan, praca w grupach.

− Uczestnicy zajęć w zespołach analizują metodą metaplanu problem: *Zaangażowanie uczniów naszej*

*szkoły w życie społeczności szkolnej.* Formułując odpowiedź na pytanie: *Jak jest?*, powinni odwołać się

do refleksji zapisanych w ramach pracy domowej.

Dla ułatwienia prowadzący może rozdać przygotowane wcześniej schematy metaplanu

− Przedstawiciele grup prezentują uzupełnione metaplany.

Nauczyciel podkreśla znaczenie aktywności uczniów dla prawidłowego funkcjonowania społeczności

szkolnej.

2. Formy i metody pracy: krótki wykład, praca z podręcznikiem, praca z monitorem interaktywnym, praca indywidualna.

− Uczniowie zapoznają się z fragmentem *Samorząd terytorialny* ze s. 67 podręcznika. Następnie wykonują

polecenia:

*• Wymień jednostki podziału terytorialnego w Polsce.*

*• Wytłumacz, w jaki sposób jest realizowana w Polsce zasada decentralizacji władzy publicznej.*

*• Wyjaśnij, jaki wpływ na funkcjonowanie organów samorządu terytorialnego w Polsce ma Rada Ministrów.*

− Nauczyciel omawia tabelę *Organy samorządów terytorialnych* i schemat *Przykłady zadań samorządów*

używając ***monitora interaktywnego***: wymienia organy jednostek samorządowych oraz przedstawia

charakter i zakres realizowanych przez nie zadań.

3. Formy i metody pracy: praca z podręcznikiem, praca w parach*.*

− Uczestnicy zajęć wykonują w parach ćwiczenie 1. ze s. 70 podręcznika.

− Nauczyciel kontroluje efekty pracy wykonanej przez uczniów: koryguje błędy i wyjaśnia pojawiające się

wątpliwości. W krótkim podsumowaniu podkreśla znaczenie zaangażowania obywateli w sprawy publiczne

dla prawidłowego funkcjonowania społeczności lokalnej i państwa demokratycznego.

4. Formy i metody pracy: praca z podręcznikiem, wykorzystanie technologii informacyjnej (internet), praca z monitorem interaktywnym, praca w parach*.*

− Uczniowie korzystają z mapy wyświetlonej na ***monitorze interaktywnym*** podczas wykonywania kolejnych zadań:

• Lokalizują na ***monitorze interaktywnym***  województwo, w którym mieszkają.

• Wymieniają nazwy województw bezpośrednio sąsiadujących z województwem, w którym mieszkają.

− Odwołując się do informacji zamieszczonych w podręczniku (s. 6 8–69), prowadzący wyjaśnia, czym

charakteryzują się poszczególne typy gmin w Polsce, a także czym jest powiat i jaki jest status miasta na

prawach powiatu.

− Uczestnicy zajęć wykonują następujące polecenia:

*• Podaj nazwę gminy, w której mieszkasz.*

*• Podaj nazwę powiatu, w którym mieszkasz.*

*• Określ, jaki charakter ma gmina, w której mieszkasz.*

Podczas wykonywania zadań uczniowie korzystają z Internetu.

5. Formy i metody pracy: praca indywidualna.

Każdy z uczniów zapisuje w zeszycie minimum trzy zdania będące odpowiedzią na pytanie kluczowe lekcji.

***Praca domowa***

Uczniowie wykonują następujące polecenie:

*Podaj imię i nazwisko osoby, która w Twojej gminie:*

*• sprawuje władzę wykonawczą,*

*• kieruje pracą rady gminy .*