**informatyka**

klasa VI

**Temat: Demokratyczne wybory - tworzenie wykresów w MS Excel.**

**2 godziny**

Cele lekcji:

po lekcji uczeń:

- potrafi wstawić do arkusza kalkulacyjnego diagram kołowy i słupkowy

- wie, jaki rodzaj diagramu wybrać dla określonych danych

- zna różnice między diagramami kolumnowymi i kołowymi

- potrafi formatować diagram pod kątem określonych elementów

- potrafi zadbać o stronę estetyczną diagramu

Metody i formy pracy: omówienie, pokaz, praca samodzielna, praca z podręcznikiem praca przy komputerze

Środki dydaktyczne: komputery, monitor interaktywny, prezentacja multimedialna, projektor, karta pracy

Plan i przebieg lekcji

***wstęp***

- przypomnienie zasad tworzenia tabel w MS Excel, ich formatowania oraz zasad korzystania z niektórych formuł i funkcji

***część właściwa***

- uczniowie proponują pytanie ankietowe oraz możliwe odpowiedzi na to pytanie tak, aby wszystkie te informacje można było umieścić w proponowanej przez nauczyciela tabeli **(ANEKS 1)**

- nauczyciel przeprowadza ankietę dot. ułożonego przez uczniów pytania

- uczniowie uzupełniają tabelę danymi wynikającymi z odpowiedzi oraz kolumnę % i wiersz suma za pomocą odpowiednich formuł

- uczniowie analizują tekst w podręczniku\*) s. 27 – 29

- nauczyciel przedstawia różne diagramy słupkowe (kolumnowe) przedstawiające różne dane na tablicy interaktywnej

- nauczyciel objaśnia kolejne etapy wstawiania diagramu kolumnowego oraz jego formatowania z komputera nauczycielskiego na ekranie

- uczniowie pracują samodzielnie następnie analizują tekst w podręczniku s. 29 – 31

- nauczyciel przedstawia różne diagramy kołowe przedstawiające dane procentowe na tablicy interaktywnej (krótka prezentacja multimedialna)

- nauczyciel objaśnia kolejne etapy wstawiania diagramu kolumnowego oraz jego formatowania z komputera nauczycielskiego na ekranie, następnie uczniowie pracują samodzielnie

***podsumowanie***

- krótkie podsumowanie omawianego tematu poprzez przypomnienie najważniejszych zasad budowania diagramów

- uczniowie przedstawiają swoje propozycje jak zadbać o estetykę diagramów przy wykorzystaniu gotowych funkcji programu oraz własnej inwencji

- praca samodzielna – uczniowie mają za zadanie wykonać diagram słupkowy i kołowy  
w oparciu o otrzymane dane; diagramy mają zawierać wszystkie elementy jak we wzorze (ANEKS 2)

**\*) podręcznik „Lubię to!” wydawnictwo Nowa Era**

**ANEKS 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  | **liczba odpowiedzi** | **%** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| suma |  |  |  |

**ANEKS 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **ULUBIONA PORA ROKU** | |
|  |  |
|  | liczba odpowiedzi |
| ZIMA | 23 |
| WIOSNA | 59 |
| LATO | 84 |
| JESIEŃ | 12 |