**Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie VII**

**Temat lekcji:** *Fraszki nieprzepłacone, wdzięczne fraszki moje*… Jana Kochanowskiego

 opowieść o życiu.

**■ Cele lekcji:**

Uczeń:

- poznaje biografię Jana Kochanowskiego,

- charakteryzuje fraszkę jako gatunek literacki,

- wskazuje w poznanych utworach problemy egzystencjalne i rozważa je, odwołując

 się do swojej wiedzy i doświadczeń,

- odnosi się do wartości uniwersalnych, interpretując fraszki,

 - wykorzystuje kontekst biograficzny do interpretacji utworu,

- wyraża swoje zdanie na temat poznanych tekstów,

- aktywnie uczestniczy w przygotowaniu scenek pantomimicznych,

- dostrzega ponadczasowy charakter fraszek.

**■ Metody:**

- metoda aktywizująca – drama (pantomima)

- rozmowa kierowana

- praca z tekstem

**■ Środki dydaktyczne:**

- podręcznik *NOWE* *słowa na start!* dla klasy VII

- *Multiteka – NOWE słowa na start!7*

- karta pracy - kserokopia z biografią Jana Kochanowskiego

- słownik terminów literackich

- tablica interaktywna

**■ Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna, grupowa

**■ Przebieg lekcji:**

1. Czynności wstępne - sprawdzenie obecności, pacy domowej, przedstawieniecelów lekcji, zapisanie tematu.

2. Zapoznanie z krótką biografią Jana Kochanowskiego. Skorzystanie z zasobów Internetu, np. strony <https://culture.pl/pl/tworca/jan-kochanowski> i wyświetlenie najważniejszych informacji na tablicy interaktywnej.Rozdanie kserokopii z biografią poety, uzupełnianie luk, wklejenie do zeszytu.

3.Fraszka jako gatunek literacki**.**

* wyszukanie w słowniku terminów literackich definicji słowa *fraszka* (2 osoby),
* odczytanie *Kontekstu* ze s. 63 w podręczniku,
* wspólne redagowanie definicji fraszki i zapisanie jej w zeszycie.

4. Wysłuchanie fraszki „ Na lipę” – z *Multiteki – NOWE Słowa na start!7*

* sprawdzenie stopnia zrozumienia tekstu,
* rozmowa dotycząca osoby mówiącej w wierszu i jej stosunku do świata,
* rozmowa na temat wartości, o których jest mowa w tekście,
* interaktywna analiza tekstu z wykorzystaniem zasobów *Multiteki – NOWE* *Słowa na start!7* i tablicy interaktywnej,
* zapisanie wniosków.

 5. Wysłuchanie fraszki „Na dom w Czarnolesie” (zasób audio *Multiteki – NOWE*

 *Słowa na start!7*)

* określenie adresata utworu,
* uzasadnienie, że fraszka ma charakter osobisty,
* formułowanie recepty na szczęśliwe życie na podstawie analizowanej fraszki (praca w grupach),
* interaktywna analiza tekstu z wykorzystaniem zasobów *Multiteki – NOWE* *Słowa na start!7 i* tablicy interaktywnej,
* zapisanie wniosków.

 6. Przedstawienie treści fraszek za pomocą pantomimy.

* Uczniowie tworzą pary, z których każda wybiera jeden z omawianych utworów. Po przygotowaniu scenek odgrywają swoje role. Ukazują treść fraszek jedynie poprzez ruchy ciała, gesty i mimikę. Na zakończenie osoby chętne opowiadają, jakich wrażeń dostarczyła im obejrzana drama.

 7. Podsumowanie wiadomości.

* scharakteryzowanie fraszki jako gatunku literackiego na przykładzie utworów Jana Kochanowskiego,
* rozmowa na temat stopnia zrozumienia tematu i dostosowania metod przekazywania wiedzy,
* podziękowanie za pracę na lekcji, nagrodzenie aktywności uczniów, wystawienie ocen.

 8. Zadanie i objaśnienie pracy domowej.

* Podaj sześć najważniejszych - Twoim zdaniem - warunków, które powinny być spełnione, aby życie upływało szczęśliwie. Uzasadnij swój wybór.
* Ułóż fraszkę o dowolnej tematyce – chętni.